

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Центральноукраїнський національний технічний університет

Назва вищого навчального закладу

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Управління персоналом та економіка праці»

Другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 "Економіка"

галузі знань 05 "Соціальні та поведінкові науки"

Кваліфікація: Магістр з економіки

(управління персоналом та економіка праці)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКОГО

НАЦІОНАЛЬНОГО

ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

М.І. Черновол

(протокол № 8 від «3» 04 2020 р.

(наказ № 96⁻⁰⁵ від «14» 02 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 109 2020 р.

Ректор

М.І. Черновол

Кропивницький, 2020 р.

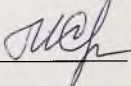
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Управління персоналом та економіка праці»

Рівень вищої освіти **Другий (магістерський)**
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ **05 "Соціальні та поведінкові науки"**
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ **051 "Економіка"**
КВАЛІФІКАЦІЯ **Магістр з економіки (управління персоналом та економіка праці)**

СХВАЛЕНО

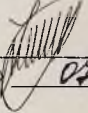
Науково-методичною комісією спеціальності 051 «Економіка»

Протокол № 14
від «18» 06 2020 р.
Голова НМК спеціальності

 М.В. Семикіна

ПОГОДЖЕНО

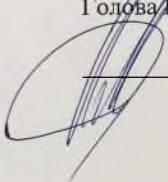
Перший проректор
Центральноукраїнського
національного технічного
університету

 В.М. Кропивний
«3» 07 2020 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету

Протокол № 5
від «25» 06 2020 р.
Голова НМР університету

 О.М. Левченко

Ректор
Центральноукраїнського
національного технічного
університету

 М.І. Черновол
«3» 07 2020 р.



ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою спеціальності 051 «Економіка» у складі:

1. д.е.н., проф. Семикіна М.В.
2. д.е.н., проф. Левченко О.М.
3. к.е.н., доцент Левченко А.О.
4. к.е.н., доц. Дмитришин Б.В.
5. к.е.н., доц. Бугаєва М.В.
6. к.е.н., доц. Глевацька Н.М.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 051 «Економіка»

ОПП «Управління персоналом та економіка праці»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Центральноукраїнський національний технічний університет Кафедра економіки, менеджменту та комерційної діяльності
Освітня кваліфікація	Магістр з економіки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти - Магістр Спеціальність - Економіка Освітня програма - Управління персоналом та економіка праці
Обсяг освітньої програми	Освітньо-професійна програма 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Підготовку фахівців за ОПП розпочато у 2018 році
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра / спеціаліста. Вступні іспити (тестування) з фаху та іноземної мови. Інші вимоги до вступу визначаються «Умовами прийому до ЗВО» та «Правилами прийому до ЦНТУ», які затверджуються щороку.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2023 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.kntu.kr.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованих фахівців, здатних самостійно та ефективно виконувати організаційні, управлінські, інформаційно-аналітичні, контрольні, соціально-психологічні, прогностичні, проектувальні та інноваційно-дослідницькі функції у сфері управління персоналом, організації оплати праці, регулювання соціально-трудових відносин. Надання знань щодо сучасних вітчизняних і зарубіжних теорій, методів і моделей кадрової роботи, законодавчої бази з питань регулювання відносин праці, організації продуктивної роботи трудового колективу.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 051 «Економіка», освітньо-професійна програма «Управління персоналом та економіка праці». Освітня програма включає нормативні дисципліни циклу загальної підготовки (9 кредитів, 10,0%), нормативні дисципліни циклу професійної підготовки (28 кредитів, 31,1%), вибіркові дисципліни циклу загальної підготовки (6 кредитів, 6,7%) вибіркові дисципліни циклу професійної (18 кредитів, 20%), виробничу і переддипломну практики (15 кредитів, 16,6%), написання і захист випускної кваліфікаційної роботи (14 кредитів, 15,6%).
Опис предметної області	Об'єкт вивчення та/або діяльності: сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки. Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.

	Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, має прикладну орієнтацію. Спрямована на підготовку фахівців, які володіють фундаментальними теоретичними знаннями і практичними навичками щодо пошуку, відбору, набору, організації і мотивації праці, кар'єрного просування, формування кадрового резерву, оцінки, навчання і професійного розвитку персоналу підприємств, установ і організацій усіх форм власності, розробки кадрової стратегії і політики, соціального захисту населення, ведення кадрового діловодства, удосконалення соціально-трудових процесів на макро-, мезо- та мікрорівнях
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта у сфері управління персоналом, організації праці, регулювання соціально-трудових процесів на всіх рівнях. Ключові слова: праця, персонал, оплата праці, розвиток персоналу, мотивація праці, організація праці, зайнятість, соціально-трудові відносини.
Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	У Центральнотехнічному національному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Центральнотехнічному національному університеті. Режим доступу: http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/polozh_system_yakosti.pdf
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники працевлаштовуються на роботу в державні органи управління праці, соціального захисту населення та центри зайнятості, на посади керівників, заступників, провідних фахівців відділів кадрів, управління персоналом, соціального й професійного розвитку персоналу, організації праці та заробітної плати. Відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010»: 1120 - Вищі посадові особи державних органів влади.

	1142 - Вищі посадові особи організацій наймачів і професійних спілок. 1210 - Керівники підприємств, установ та організацій. 1232 - Керівники підрозділів кадрів і соціально-трудових відносин. 1466 - Менеджери (управителі) у сфері пенсійного страхування. 1477 - Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу. 1483 - Менеджери (управителі) у соціальній сфері. 2412 - Професіонали в галузі праці та зайнятості. 2446 - Професіонали в галузі соціального захисту населення. 3423 - Агенти із зайнятості й трудових контрактів. 3443 — Інспектори із соціальної допомоги. 3460 Соціальні працівники та ін.
Академічні права випускників	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти. Вступ до аспірантури з економічних та управлінських спеціальностей (навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК). На кафедрі функціонують аспірантура і докторантура з економіки і менеджменту, діє спеціалізована вчена рада по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекційні, семінарські і практичні заняття, консультації, практика, наукові конференції, семінари, тренінги, мультимедійні презентації, самонавчання, дистанційне навчання в системі Moodle
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, тестування, поточний рубіжний контроль, курсова робота, виробнича та переддипломна практики, дипломна магістерська робота
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

	ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 5. Здатність працювати в команді. ЗК 6. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК 7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	СК 1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК 2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК 3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК 4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК 5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК 6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК 7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК 8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК 9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері. СК 10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. СК 11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.
7 – Програмні результати навчання	
1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.	

2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.
5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.
6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.
7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.
10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально- економічними системами.
11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.
12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.
13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.
15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

До проведення лекцій з навчальних дисциплін за освітньо-професійною «Управління персоналом та економіка праці» спеціальності 051 «Економіка» залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями за основним місцем роботи в обсязі понад 50% годин лекційного навантаження.

До проведення лекцій, здійснення наукового керівництва дипломними магістерськими роботами залучаються науково-педагогічні працівники, рівень наукової та професійної активності кожного з яких

	засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов, зазначених у пункті 5 (підпункти 1-16) приміток до Додатку 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187. Науково-педагогічні працівники, які виконують всі види навчального навантаження за освітньо-професійною програмою «Управління персоналом та економіка праці» спеціальності 051 «Економіка», мають наукові публікації відповідно до профілю дисциплін, які вони викладають, та проходять підвищення кваліфікації не рідше одного разу на п'ять років. До проведення наукових семінарів, конференцій, круглих столів тощо для студентів освітньо-професійної програми «Управління персоналом та економіка праці» спеціальності 051 «Економіка» залучаються вітчизняні висококваліфіковані фахівці-практики та закордонні фахівці, включаючи проведення заходів на англійській мові.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності освітньо-професійної програми «Управління персоналом та економіка праці» спеціальності 051 «Економіка» включає: 1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (6 кв. метрів на одну особу). 2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (понад 30% кількості аудиторій). 3. Наявність соціально-побутової інфраструктури, у тому числі: - бібліотеки з трьома читальними залами; - їдальні, двох кафе; - актового залу на 500 місць; - спортивного залу; - спортивних майданчиків (футбольне поле, баскетбольне поле, тренажерний); - медичного пункту. 4. Забезпеченість студентів гуртожитком (чотири гуртожитки забезпечують 100% потреби). 5. Використання у навчальному процесі двох комп'ютерних класів кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності, з

	використанням спеціалізованих пакетів прикладних програм.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення освітньої діяльності освітньо-професійної програми «Управління персоналом та економіка праці» спеціальності 051 «Економіка» включає: 1. Наявність бібліотеки з трьома читальними залами із загальним фондом близько 500 тис. примірників. 2. Можливість користуватися пошуком у Електронному каталозі бібліотеки через локальну мережу університету, база даних якого налічує 131370 записів. 3. Вільний доступ до репозитарію ЦНТУ CUNTUR, де можна ознайомитись з науковими працями та навчально-методичними матеріалами викладачів та аспірантів ВНЗ, переглянути повнотекстові публікації наукових збірників видавництва університету, матеріали студентських конференцій та тези доповідей, автореферати та дисертації тощо. 4. Доступ до системи дистанційного навчання Moodle, яка містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін спеціальності. 5. Доступ до спеціалізованих періодичних видань («Економіст», «Актуальні проблеми економіки», «Економіка і прогнозування» та ін.). Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності освітньо-професійної програми «Управління фінансово-економічною безпекою» спеціальності 073 «Менеджмент» включає опис освітньої програми, навчальний план та пояснювальну записку до нього, робочі програми, комплекси навчально-методичного забезпечення та навчальних матеріалів (підручників, навчальних посібників, методичних вказівок) з кожної навчальної дисципліни навчального плану, робочі програми та методичні вказівки з виробничої і переддипломної практики, методичні вказівки для підготовки і захисту дипломної магістерської роботи.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України. На основі укладених угод між ЦНТУ та вищими навчальними закладами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Працюють програми обмінів для студентів, викладачів і науковців країн Європи – Erasmus та обміну студентами між університетами європейського континенту – TEMPUS/TACIS.

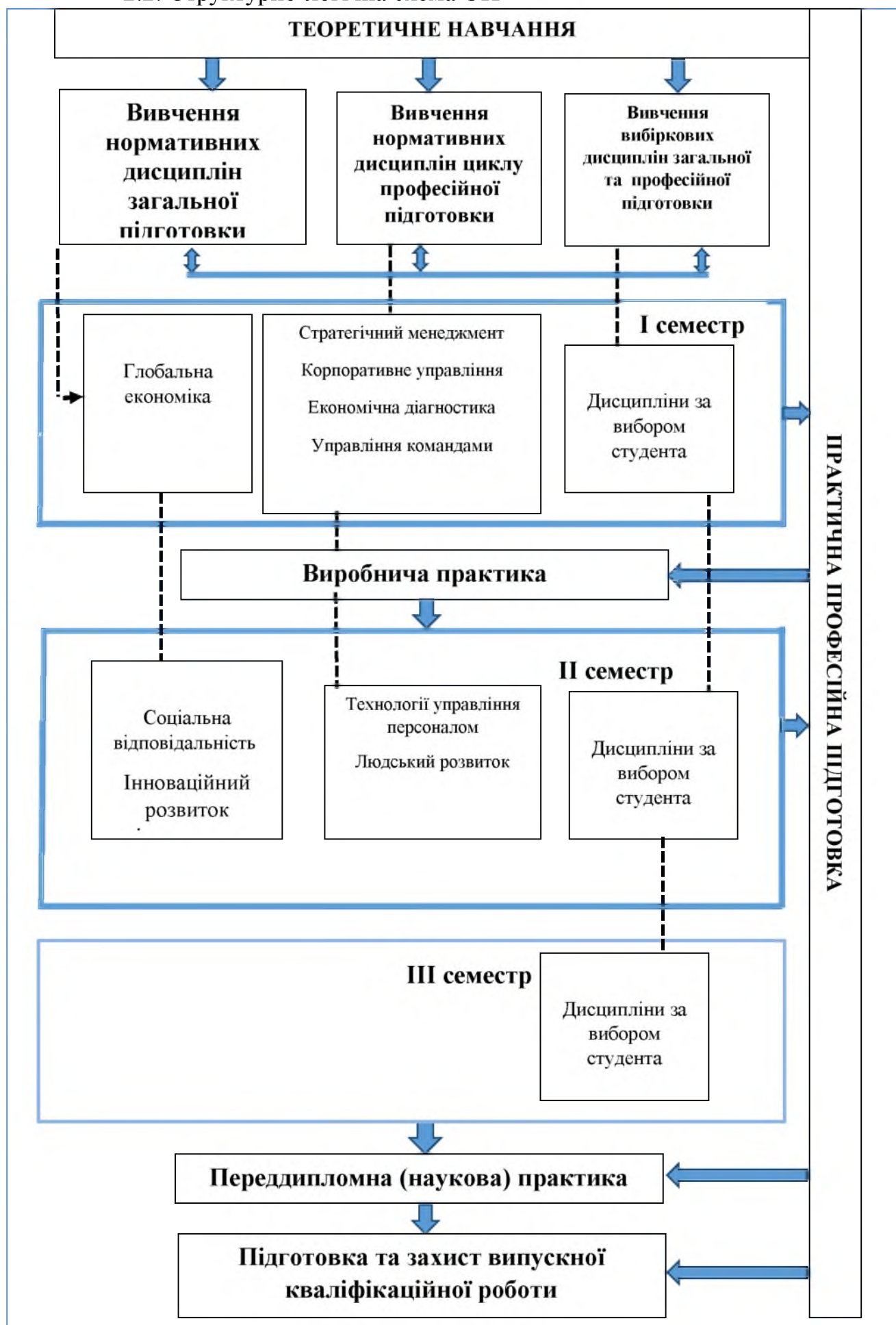
	Міжнародну співпрацю представляють сто двадцять закордонних організацій, п'ятдесят університетів Європи: Технічний університет Дрездена, Університет підвищення кваліфікації; Німецька агротехнічна школа м. Нінбург (всі – Німеччина); Північно-західний інженерний університет механіки та електрики (КНР); Національний заклад вищої агрономічної освіти Діжону ENESAD (Франція); Сільськогосподарський ліцей Луї Пастера (Клермон-Ферран, Франція); Гірничий університет міста Леобен (Австрія); Батумський державний університет ім. Шота Руставелі (Грузія); Університет інформатики та прикладних знань (Лодзь, Польща); Білостоцький університет (Польща); Університет економіки у місті Бидгощ, Польща (Wyższa Szkoła Gospodarki, WSG); ГНУ «Об'єднаний інститут машинобудування НАН Білорусі» (Білорусія); Центрально-Європейський Університет, м. Скаліца (Словацька Республіка), Державний MohawkCollege (Канада) та інші.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Прийом іноземних громадян на освітньо-кваліфікаційний рівень підготовки «магістр» за освітньо-професійної програми «Управління персоналом та економіка праці» спеціальності 051 «Економіка» здійснюється на конкурсній основі та у формі вступного тестування. Умовою для зарахування іноземного громадянина на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» є наявність диплома бакалавра відповідного напрямку і володіння ним мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу. Функціонує підготовче відділення, де іноземні громадяни вивчають українську (російську) мову.

2. Перелік компонент освітньо-професійної / наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Глобальна економіка	3	екзамен
ОК 2.	Соціальна відповідальність	3	екзамен
ОК 3.	Інноваційний розвиток підприємства	3	екзамен
ОК 4.	Стратегічний менеджмент	4	екзамен
ОК 5.	Корпоративне управління	4	екзамен
ОК 6.	Економічна діагностика	4	екзамен
ОК 7.	Управління командами	4	екзамен
ОК 8.	Управління проєктами	4	екзамен
ОК 9.	Технології управління персоналом	4	екзамен
ОК 10.	Людський розвиток	4	екзамен
ОК 11.	Виробнича практика	6	диференційований залік
ОК 12.	Переддипломна (наукова) практика	9	диференційований залік
ОК 13.	Підготовка випускної кваліфікаційної роботи	14	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66 кредит	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ВК 1	Дисципліни за вибором здобувача освіти в першому семестрі	3	залік
ВК 2	Дисципліни за вибором здобувача освіти в другому семестрі	3	залік
ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ВК 3	Дисципліни за вибором здобувача освіти в першому семестрі	3	залік
ВК 4	Дисципліни за вибором здобувача освіти в першому семестрі	3	залік
ВК 5	Дисципліни за вибором здобувача освіти в другому семестрі	3	залік
ВК 6	Дисципліни за вибором здобувача освіти в другому семестрі	3	залік
ВК 7	Дисципліни за вибором здобувача освіти в третьому семестрі	3	залік
ВК 8	Дисципліни за вибором здобувача освіти в третьому семестрі	3	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		24 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

4. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 7-м рівнем, магістерським)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Умі Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1	ЗН2		К2	
ЗК2	ЗН1	УМ1		
ЗК3			К1	АВ3
ЗК4			К2	
ЗК5	ЗН2	УМ1		
ЗК6			К1	АВ1
ЗК7				АВ2
ЗК8		УМ1	К1	
Спеціальні (фахові) компетентності				
К1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3		УМ1		
СК4	ЗН2		К2	
СК5	ЗН1	УМ1		
СК6		УМ1		
СК7			К1	АВ1
СК8				АВ1
СК9	ЗН1			
СК10		УМ1		АВ1
СК11				АВ1

5. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																			
	Інтегральна компетентність	Загальні								Спеціальні (фахові) компетентності										
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.	+		+				+					+	+		+			+		
2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально- економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.	+	+		+	+			+			+			+			+			
3.Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.	+				+	+					+			+		+				
4.Розробляти та управляти соціально- економічними проектами та комплексними діями з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально- економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.	+		*				*		*						*	+			*	*
5 .Дотримуватися принципів академічної доброчесності.	+							*						+			*			
6.Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.	+	*					*								*		*			
7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.	+						*		*	*		*	*			+		*		*

8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.	+		*							*		*		*				*	
9.Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, досліджень та економіко- математичного моделювання та прогнозування.	+	*	*							*		*						*	
10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально- економічних дослідженнях та в управлінні соціально- економічними системами.	+		*									*	*					*	
11.Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально- економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.	+	*	*				*	*						+	*		+		*
12.Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.	+			*			+					*		+			+		*
13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.	+							*						+			*		*
14.Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально- економічних систем.	+		*					*						+	*		*		*
15. Організовувати розробку та реалізацію соціально- економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.	+			*			*					*		*			*		*

**6. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

Загальні компетентності

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1			+					+			+	+	+
ЗК 2									+		+	+	+
ЗК 3					+		+		+	+			
ЗК 4	+	+	+	+	+	+		+					
ЗК 5				+	+		+						
ЗК 6								+			+	+	+
ЗК 7		+						+		+			
ЗК 8								+			+	+	+

Фахові компетентності

[illegible]

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

відповідним компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ПРН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2		+	+	+	+		+	+			+	+	+
ПРН 3	+				+		+	+			+	+	+
ПРН 4						+		+			+	+	+
ПРН 5											+	+	+
ПРН 6					+		+	+	+	+			
ПРН 7			+	+	+	+		+					+
ПРН 8						+	+				+	+	+
ПРН 9			+	+	+	+		+					
ПРН 10			+						+		+	+	+
ПРН 11	+	+				+				+			
ПРН 12			+	+	+		+			+	+	+	+
ПРН 13	+	+	+	+	+	+		+					
ПРН 14			+						+	+	+	+	+
ПРН 15								+			+	+	+